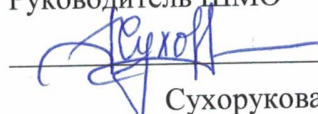


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Отдел Образования Администрации Заветинского района
МБОУ Савдянская СОШ им.И.Т.Таранова

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Сухорукова Г.А.

Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по
УР


Колесникова Т.Н.

Протокол №1 от «28»
августа 2024

СОГЛАСОВАНО

Директор школы


Слаггородская Ю.В.
Приказ №153 от «28»
августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5040001)

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 10 – 11 классов

х.Савдя 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при

работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных

ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Программа учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне в 10 классе рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю); фактически будет проведено 132 часа в соответствии с расписанием и календарным графиком МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2024-2025 уч.год.

Программа учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне в 11 классе рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю); фактически будет проведено 134 часа в соответствии с расписанием и календарным графиком МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2024-2025 уч.год.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное

сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога.
Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопосония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы

экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Социальная сфера

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как

основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном

познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы

культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопублицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах

манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу **11 КЛАССА** обучающийся будет:

1) Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и

гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства;

политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические

опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

б) Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях

управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4			
2.7	Научное знание и его характерные черты	2			

2.8	Духовная жизнь человека и общества	6			
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4			
2.10	Этика и этические нормы	4			
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5		
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2			
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6			
3.3	Социальная психология групп	6			
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6			
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	1		
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					

4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4			
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5			
4.3	Институт рынка	6			
4.4	Рынки и ресурсы	6			
4.5	Институт предпринимательства	4			
4.6	Фирмы в экономике	4			
4.7	Финансовые институты	8			
4.8	Государство в экономике	9			
4.9	Основные макроэкономические показатели	6			
4.10	Международная экономика	5			
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
4.12	ПОУ «Введение в экономическую науку»	1	1		
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		3	0,5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	3	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.3	Субъекты общественных отношений	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.5	Положение личности в обществе	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		32			

Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.2	Политика и общество	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.7	Политический процесс	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные	2			Библиотека ЦОК

	направления развития				https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.2	Право как социальный институт. Система права	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.5	Основы конституционного права	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.8	Основные отрасли частного права	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.9	Основные отрасли публичного права	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.10	Основные отрасли процессуального права	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.11	Международное право	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1			3.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
2	Социальные науки в системе научного знания	1			4.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
3	Изучение социальных явлений	1			5.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1			6.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1			10.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
6	Взаимосвязь природы и общества	1			11.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1			12.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
8	Типы социальной динамики	1			13.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/

9	Общественный прогресс	1			17.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
10	Критерии общественного прогресса	1			18.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
11	Процессы глобализации	1			19.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
12	Глобальные проблемы современности	1			20.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
13	Сущность человека как проблема философии	1			24.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
14	Становление человека	1			25.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
15	Сознание	1			26.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
16	Общественное и индивидуальное сознание	1			27.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
17	Массовое сознание и его особенности	1			1.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
18	Деятельность как способ существования людей	1			2.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
19	Свобода и необходимость в	1			3.10.2024	РЭШ

	деятельности					https://resh.edu.ru/
20	Теория познания	1			4.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
21	Истина и её критерии	1			8.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
22	Формы познания	1			9.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
23	Мышление и язык	1			10.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
24	Научное знание и его характерные черты	1			11.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
25	Способы и методы научного познания	1			15.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
26	Духовная жизнь человека и общества	1			16.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
27	Человек как творец культуры	1			17.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
28	Мировоззрение	1			18.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
29	Культура. Институты культуры	1			22.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/

30	Диалог культур	1			23.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1			24.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
32	Религия	1			25.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
33	Искусство, его виды и формы	1			6.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
34	Роль науки в обществе	1			7.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1			8.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
36	Этика, мораль, нравственность	1			12.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
37	Категории этики	1			13.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
38	Нравственность	1			14.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
39	Этические нормы	1			15.11.2024	
40	Представление результатов проектов	1			19.11.2024	

41	Представление результатов проектов	1			20.11.2024	
42	Обобщение по разделу "Введение в философию"	1			21.11.2024	
43	Тестирование "Введение в философию"	1	0.5		22.11.2024	
44	Социальная психология	1			26.11.2024	
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1			27.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
46	Теории социальных отношений	1			28.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
47	Типы социальных отношений	1			29.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
48	Личность в психологии	1			3.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
49	Личность в группе	1			4.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
50	Социальная идентичность	1			5.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
51	Межличностное взаимодействие	1			6.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/

52	Группа - объект исследования социальной психологии	1			10.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
53	Большие социальные группы	1			11.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
54	Социальная психология малых групп	1			12.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1			13.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
56	Межличностные отношения в группах	1			17.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
57	Антисоциальные, криминальные группы	1			18.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1			19.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
59	Функции общения	1			20.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
60	Общение как взаимодействие	1			24.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
61	Особенности общения в информационном обществе	1			25.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/
62	Институты коммуникации. Конфликт	1			26.12.2024	РЭШ

						https://resh.edu.ru/
63	Контрольная работа "Введение в социальную психологию"	1	1		27.12.2024	
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			9.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			10.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			14.01.2025	
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			15.01.2025	
68	Обобщение "Введение в социальную психологию"	1			16.01.2025	
69	Обобщение "Введение в социальную психологию"	1			17.01.2025	
70	Экономика как наука	1			21.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
71	Предмет и методы экономической науки	1			22.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
72	Экономические институты. Собственность	1			23.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
73	Типы экономических систем	1			24.01.2025	РЭШ

						https://resh.edu.ru/
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1			28.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
75	Экономические отношения	1			29.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1			30.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
77	Производство	1			31.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
78	Факторы производства и факторные доходы	1			4.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1			5.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
80	Рыночный спрос	1			6.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
81	Рыночное предложение	1			7.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
82	Рыночное равновесие	1			11.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1			12.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/

84	Государственная политика РФ по защите конкуренции	1			13.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
85	Рынок ресурсов	1			14.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
86	Рынок земли	1			18.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
87	Рынок капитала	1			19.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
88	Рынок труда	1			20.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
89	Информация как ресурс экономики	1			21.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1			25.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
91	Роль предпринимательства в экономике	1			26.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1			27.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
93	Формационно-правовые формы предприятий	1			28.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
94	Малое и среднее предпринимательство	1			4.03.2025	РЭШ

						https://resh.edu.ru/
95	Экономические цели фирмы	1			5.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1			6.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1			7.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1			11.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
99	Банки. Банковская система	1			12.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
100	Финансовые услуги	1			13.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
101	Денежная масса и денежная база	1			14.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
102	Финансовые рынки	1			18.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
103	Современные финансовые технологии	1			19.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
104	Финансовая безопасность	1			20.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/

105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1			21.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
106	Инфляция	1			2.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
107	Роль государства в экономике	1			3.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
108	Экономические функции государства	1			4.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
109	Общественные блага	1			8.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1			9.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
111	Государственное регулирование рынков	1			10.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
112	Государственный бюджет	1			11.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
113	Распределение доходов	1			15.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
114	Бюджетная политика государства	1			16.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
115	Налоговая политика государства	1			17.04.2025	РЭШ

						https://resh.edu.ru/
116	Экономический рост	1			18.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
117	Основные макроэкономические показатели	1			22.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
118	ВВП	1			23.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1			24.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
120	Экономические циклы	1			25.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
121	Циклическое развитие экономики	1			29.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
122	Мировая экономика	1			30.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
123	Международное разделение труда. Торговля	1			6.05.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
124	Государственное регулирование торговли	1			7.05.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/
125	Международные расчеты	1			13.05.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/

126	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1			14.05.2025	
127	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			15.05.2025	
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			16.05.2025	
129	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	1	1		20.05.2025	
130	Обобщение "Введение в экономическую науку"	1			21.05.2025	
131	Тестирование "Социальные науки"	1	0.5		22.05.2025	
132	Итоговое занятие. Подведение итогов	1			23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	3	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социология как наука, структура и функции	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4bec052
2	Этапы и основные направления развития социологии	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
3	Институты социальной стратификации	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c284bb
4	Критерии социальной стратификации	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e65208f
5	Стратификация в обществе	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da66d44e
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bfd96a1b
7	Социальные общности и группы	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8f94f99
8	Этнические общности и отношения	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f21a8fb2
9	Этническое многообразие современного мира	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3fadecf
10	Молодежь как социальная группа	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/861c2eb5
11	Проблемы молодежи РФ	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/648f7bd6

12	Институт семьи	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f5218fd
13	Демографическая и семейная политика государства	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52cf7ba2
14	Социальный институт образования	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9f788a4
15	Система образования в Российской Федерации	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d0b1a0c
16	Религия как социальный институт	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6792045b
17	Конституционные основы принципа свободы совести РФ	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3c4f5ebf
18	Социализация личности	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/156c94f9
19	Социальное поведение	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2eb490ba
20	Социальный статус	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28a31ea9
21	Социальная роль	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce6838be
22	Статусно-ролевые отношения	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da78e595
23	Социальная мобильность	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aad65f59
24	Социальные интересы	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/55a026e6
25	Социальный контроль	1				Библиотека ЦОК

					14.10.2024	https://m.edsoo.ru/93fc2bdb
26	Отклоняющееся поведение	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ce91cf0
27	Социологическое образование	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e7e765
28	Профессиональная деятельность социолога	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/764bd5a6
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2219a120
30	Представление результатов проектов	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09f0f523
31	Контрольная работа "Введение в социологию"	1	1		24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89cd7b8a
32	Обобщение "Введение в социологию"	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0e05f08b
33	Политология в системе общественных наук	1			6.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d50a49fe
34	Структура, методы и функции политологии	1			7.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76acba8
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1			8.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4b24376
36	Политическая деятельность и отношения	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/338a032a
37	Политические институты	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3c6124d
38	Политическая система	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/1ffc4b49
39	Политические институты	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69bd96a5
40	Политическая система общества	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70a7174d
41	Место государства в политической системе	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0afd11a0
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a35d5390
43	Институты государственной власти	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd021e24
44	Институт законодательной власти	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01c04b38
45	Парламентаризм	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b33a50bd
46	Институт исполнительной власти	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6812870
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e714ed0
48	Институт государственного управления	1			2.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f99728
49	Институты представительства социальных интересов	1			4.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb9454ba
50	Гражданское общество. Выборы	1			5.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6dc3e73
51	Институт вобщего	1			6.12.2024	Библиотека ЦОК

	избирательного права					https://m.edsoo.ru/1df50eca
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1			9.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad881c48
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8164bed7
54	Политическая культура	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/deeac103
55	Политические идеологии	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d15b477
56	Политическая социализация . Типы политического поведения	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dca4b16
57	Политический процесс	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26e10f44
58	Политический конфликт	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cacea8d0
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0d46bb7
60	Современный этап политического развития России	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2790d766
61	Политологическое образование	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eddc192e
62	Профессиональная деятельность политолога	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/572d782e
63	Представление результатов проектов	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b958b373

64	Представление результатов проектов	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5429d712
65	Обобщение "Введение в политологию"	1			9.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14660a84
66	Контрольная работа "Введение в политологию"	1	1		10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d20ebee8
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8de15ff1
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96d47077
69	Право как социальный институт	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2878d0b9
70	Роль права в жизни общества	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893fa244
71	Источники права	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0be448c5
72	Система права. Отрасли права	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/730b7c39
73	Связь права и государства	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8dbb732b
74	Правовое государство и гражданское общество	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c8fa28
75	Механизм современного государства	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de5f93e0
76	Правотворчество и законотворчество	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9fdce0f
77	Правосознание, правовая	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК

	культура					https://m.edsoo.ru/c6c3b45e
78	Понятие и признаки правоотношений	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46d2a17c
79	Субъекты правоотношений	1			3.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3425c32d
80	Реализация и применение права	1			5.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1676fd70
81	Правовое поведение и правонарушение	1			6.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82e0e2d2
82	Понятие и виды юридической ответственности	1			7.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f
83	Конституционное право. Конституция РФ	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a0736b
84	Основы конституционного строя РФ	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727def
85	Права и свободы человека и гражданина в РФ	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951
86	Гражданство Российской Федерации	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d98207fd
87	Гарантии и защита прав человека	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2c079b87
88	Права ребенка	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/943a1275
89	Конституционные обязанности гражданина	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1885ba75
90	Россия - федеративное государство	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/909ba776

91	Президент. Федеральное Собрание-парламент РФ	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3030f503
92	Правительство. Судебная система РФ	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49e2ddd7
93	Органы государственной власти. Самоуправление	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b2531812
94	Гражданское право	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403fee62
95	Правоспособность и дееспособность	1			3.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bfba7b1
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	1			5.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad0843eb
97	Наследование как социально- правовой институт	1			6.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/275c3a18
98	Защита гражданских прав	1			7.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b774cf2
99	Семейное право	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59b8803c
100	Правовое регулирование семейных отношений	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6666e364
101	Трудовое право	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d78176f
102	Трудовой договор	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1
103	Образовательное право	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7
104	Административное право	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/5b9604c4
105	Государственная служба и государственный служащий	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9294e524
106	Административное правонарушение и ответственность	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7289479d
107	Экологическое законодательство	1			2.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9338c606
108	Финансовое право	1			3.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51ece474
109	Налоговое право	1			4.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea
110	Уголовное право	1			7.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55
111	Преступление. Уголовная ответственность	1			9.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0
112	Гражданское процессуальное право	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f8a7f1e
113	Гражданский процесс	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf4ba436
114	Арбитражный процесс	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f637bdaf
115	Административный процесс	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/125d831d
116	Уголовное процессуальное право	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a216cc56
117	Стадии уголовного процесса	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/334871a7
118	Суд присяжных заседателей	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ef92436
119	Международное право	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5929c87a
120	Международная защита прав человека	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d73ed1b7
121	Образование и деятельность юриста	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/046994eb
122	Основные виды юридических профессий	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e77306
123	Представление результатов проектов	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70e69a89
124	Представление результатов проектов	1			5.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46fc72b2
125	Обобщение "Введение в правоведение"	1			7.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3b6df0a
126	Контрольная работа "Введение в правоведение"	1	1		12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90f631e0
127	ПОУ "Введение в социологию"	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d65e691
128	Итоговое повторение. Тест "Введение в социологию"	1	0.5		15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d852970c
129	ПОУ "Введение в социологию"	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0e510bc
130	ПОУ "Введение в политологию"	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0db2427f

131	ПОУ "Введение в политологию"	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54119a8c
132	ПОУ. Тест "Введение в политологию"	1	0.5		22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c0a947
133	ПОУ "Введение в правоведение"	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea66a487
134	Итоговое повторение	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe06bda8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие. Обществознание. 10класс углублённый уровень

Методическое пособие. Обществознание. 11 класс углублённый уровень

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Библиотека ЦОК